

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną na rok szkolny 2025/2026

Przedmiot: urządzenia techniki komputerowej

Klasa: 3i - technik informatyk

Nauczyciel: Krzysztof Mirek

Podstawa programowa: technikum 5-letnie

Na ocenę śródroczną **dopuszczającą** uczeń:

- opisuje ogólne zasady działania elementów komputerowych
- charakteryzuje elementy jednostki centralnej
- Charakteryzuje karty muzyczne, głośniki, mikrofony
- wymienia nazwy magistral i gniazd, zna standardy i przeznaczenie gniazd kart rozszerzeń

Na ocenę śródroczną **dostateczną** uczeń:

- charakteryzuje, porównuje parametry sprzętu komputerowego
- definiuje podsystem muzyczny i urządzenia z nim powiązane,
- porównuje parametry monitorów, kart dźwiękowych, głośników, mikrofonów

Na ocenę śródroczną **dobrą** uczeń:

- rozpoznaje rodzaje urządzeń techniki komputerowej na podstawie wyglądu, opisu i schematu ideowego
- definiuje elementy komputera przenośnego

Na ocenę śródroczną **bardzo dobrą** uczeń:

- określa parametry kart dźwiękowych, głośników, mikrofonów
- określa przeznaczenie kart dźwiękowych, głośników, mikrofonów
- identyfikuje karty rozszerzeń do poszczególnych gniazd
- identyfikuje porty komunikacyjne komputera
-

Na ocenę śródroczną **celującą** uczeń :

- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności z pierwszego półrocza oraz:

Na ocenę roczną **dopuszczającą** uczniów:

- wymienia standardy magistrali PCI Express
- wymienia rodzaje transmisji danych
- wymienia oznaczenia portów komputera

Na ocenę roczną **dostateczną** uczniów:

- wymienia rodzaje drukarek, parametry drukarek
- wymienia rodzaje materiałów do druku 3D
- definiuje rodzaje skanerów i określa ich przeznaczenie
- wymienia rodzaje, parametry urządzeń wielofunkcyjnych
- definiuje pojęcie plotera
- wymienia parametry, rodzaje ploterów
- wymienia rodzaje, parametry aparatów cyfrowych, kamer cyfrowych
- wymienia rodzaje, parametry urządzeń stosowanych w monitoringu
- wymienia rodzaje materiałów eksploatacyjnych
- wymienia środki do konserwacji urządzeń peryferyjnych

Na ocenę roczną **dobrą** uczniów:

- opisuje rodzaje transmisji danych
- opisuje zasadę działania drukarek
- wymienia wady i zalety drukarek
- opisuje zasadę działania skanera
- rozróżnia skanery ze względu na zastosowanie
- opisuje zasadę działania urządzenia wielofunkcyjnego
- opisuje zasadę działania plotera, rodzaje ploterów wraz z ich przeznaczeniem
- określa przeznaczenia aparatu cyfrowego, kamery cyfrowej
- opisuje budowę aparatu cyfrowego, kamery cyfrowej
- określa przeznaczenie materiału eksploatacyjnego

Na ocenę roczną **bardzo dobrą** uczniów:

- dobiera kartę rozszerzeń do gniazda na płycie
- dobiera parametry transmisji danych i typ wykorzystywanego portu
- rozpoznaje tekst za pomocą OCR
- dobiera środki konserwujące do urządzenia
- dobiera komputery przenośne do określonych zadań
- wyszukuje publikacje w wersji elektronicznej

Na ocenę roczną **celującą** uczniów:

- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

W przypadku uczniów posiadających opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.